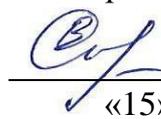


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ответственный секретарь
приемной комиссии


В.И. Скритный
«15» января 2026 г.

**Программа вступительного испытания
по направлению подготовки магистров
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Форма обучения: очная

Москва 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме собеседования с обязательным оформлением ответов на вопросы билета в письменном виде. Собеседование проводится с целью выявления у абитуриента объёма знаний, необходимых для обучения в магистратуре.

Структура испытания:

Испытание состоит из ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках программы вступительного испытания.

Оценка испытания:

Оценка за собеседование выставляется по 100-балльной шкале. Минимальный балл, необходимый для успешного прохождения собеседования и дальнейшего участия в конкурсе ежегодно устанавливается приемной комиссией НИЯУ МИФИ.

Критерии оценки результатов испытания:

100-95 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, абитуриент демонстрирует глубокие теоретические знания, умение сравнивать и оценивать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией.

94-90 баллов - даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, абитуриент демонстрирует хорошие знания, умение пользоваться современной научной терминологией.

89-85 баллов - даны обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, абитуриент демонстрирует хорошие знания.

84-80 баллов - даны в целом правильные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, при этом абитуриент недостаточно аргументирует ответы.

79-0 баллов – абитуриент демонстрирует непонимание основного содержания теоретического материала, поверхностность и слабую аргументацию суждений или допущены значительные ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Педагогика

1. Педагогика как научная дисциплина. Основные категории педагогики.
2. Место педагогики в системе наук. Педагогика и психология.
3. Обучение. Инвариантные и вариативные характеристики обучения как целостности.
4. Воспитание. Методологические взгляды на организацию и целеполагание воспитания.
5. Содержание образования: основные источники и подходы к формированию.
6. Дидактические взгляды Я. А. Коменского.
7. Образовательные реформы в России в XVIII веке.
8. Становление российской образовательной системы в XIX веке.
9. Зарождение и развитие советской педагогики.
10. Новаторские идеи в отечественной педагогике XX века (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов).

Психология

1. Современная психология, ее предмет, задачи и место в системе наук. Отрасли современной психологии. Основные категории психологии;
2. Психология как наука. Сравнительный анализ житейской и научной психологии. Отрасли современной психологии.
3. Место психологии среди наук о человеке. Специфика научного психологического знания.
4. Основные этапы становления психологии как науки, становление психологии как самостоятельной науки.
5. Понятие о методах психологического исследования. Классификация методов.
6. Методы психологии: возможные критерии классификации и виды.
7. Ведущие научные отечественные и зарубежные психологические школы и направления;
8. Методология научного психологического исследования, понятие эксперимента.
9. Культурно-исторический подход к пониманию психологического развития человека. Понятие высших психических функций, закон развития. Понятие интериоризации (Л.С. Выготский).
10. Основные положения общепсихологической теории деятельности (А.Н. Леонтьев). Уровни строения деятельности как уровни её анализа.
11. Критерии психического отражения. Основные стадии развития психики. Сравнительный анализ психики животных и человека.
12. Поведение как предмет психологии. Проблема объективного метода в психологии.
13. Сознание как предмет психологии. Метод интроспекции.
14. Понятие личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность.

15. Потребности и мотивы в деятельности человека. Специфика потребностей человека. Виды и функции мотивов в деятельности.
16. Психология личности: структура, развитие, мотивация
17. Психология развития: периодизации развития, закономерности развития, кризисы возрастные
18. Возрастная психология и психология развития. Теоретические и практические задачи психологии развития.
19. Социальная психология: группы, общение, конфликты
20. Прикладные направления в психологии.

Список рекомендуемой литературы

Общая психология

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2002. 336 с.
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник для вузов. 2-е изд. М. Высшее образование, 2011.
3. Общая психология в 7 т. Том 1-4. / Под ред. Б.С. Братуся. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Общая психология. Тексты: в 3 т. / Под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. М., 2013.
5. Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. М., 1993.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 2000.
7. Адлер А. Понять природу человека. СПб., 2000.
8. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. М., 2000.
9. Бандура А. Теория социального научения. СПб., 2000.
- 10.Бреслав Г. Психология эмоций. М., 2006.
- 11.Брунер Дж. Психология познания. За пределами непосредственной информации. М., 1977.
- 12.Дормашев Ю.Б. Психология внимания: Учебник. М., 1995.
- 13.Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб., 1999.
- 14.Запорожец А.В. Психология действия: Избранные психологические труды. М., 2000.
- 15.Зинченко Т.П. Психология памяти: Учебное пособие. Дубна, 2002.
- 16.Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб., 2000.
- 17.Ильин Е.П. Психология воли. СПб., 2000.
- 18.Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М, 2004
- 19.Мадди С.Р. Теории личности: Сравнительный анализ. СПб., 2002.
- 20.Маслоу А.Г. Мотивация и личность. СПб., 1999.
- 21.Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. – Москва : Высшее образование : МГППУ, 2010. – 460 с. –
- 22.Психология индивидуальных различий: Хрестоматия для вузов. М., 2000.
- 23.Психология личности в трудах зарубежных психологов: Хрестоматия. СПб., 2000.

24. Психология личности в трудах отечественных психологов: Хрестоматия; Учебное пособие. СПб., 2000.
25. Психология сознания: Хрестоматия: Учебное пособие. СПб., 2001.

Психология развития

26. Выготский Л.С. Собрание сочинений. В 6 томах. Том 4. Детская психология. Москва : Педагогика, 1984. 432 с.
27. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Санкт-Петербург : Питер, 2015. 705 с.
28. Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии : сборник статей / составитель и общий редактор Л.Ф. Обухова, Г.В. Бурменская ; предисловие Л.Ф. Обуховой. Москва : Гардарики, 2001. 624 с.
29. Пиаже Ж. Психология интеллекта [Электронный ресурс] : монография. Москва : Директ-Медиа, 2008. 351 с.
30. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. В 2 томах. Том 1. Психическое развитие ребенка. Москва : Педагогика, 1986. 320 с.
31. Поливанова, К.Н. Психология возрастных кризисов : учебное пособие / К.Н. Поливанова. Москва : Академия, 2000. 184 с.

Когнитивные науки

32. Аллахвердов В.М. и др. Психология сознания: нерешенные проблемы и новые возможности. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2023.
33. Величковский Б.Б. Когнитивная наука: Основы психологии познания. В 2-х т. — М.: Юрайт, 2020.
34. Петухов В.В., Столин В.В. Когнитивная психология. — М.: МГУ, 2021.
35. Ушаков Д.В. (ред.). Интеллект, творчество, одаренность: наука и практика. — М.: Институт психологии РАН, 2022.
36. Фаликман М.В. Горизонты когнитивной психологии. Хрестоматия/ (Под.ред. В.Ф. Спиридонов, М.В. Фаликман); М.: Языки славянских культур, 2012.

Педагогика

37. Крившенко Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. Москва : Издательство Юрайт. 2022. 454 с.
38. Краевский В. В., Хуторской А. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М. : Издательский центр «Академия», 2007. 352 с.
39. Хуторской А. В. Педагогика. Учебник для вузов. 2-е изд. [Электронное издание]. М.: Эйдос, 2023. 608 с. 2004.

